

Fiche Parcours thématique

DECOUVERTE MEDIATHEQUE-LUDOTHEQUE DU CE2 AU CM2

Objectifs :

Familiariser les enfants, de manière ludique, avec la médiathèque et la ludothèque pour qu'ils se sentent à l'aise et autonomes.

Soutenir les enseignants dans les apprentissages fondamentaux et les projets plus spécifiques.

Méthode : 3 séances maximum à la médiathèque et la ludothèque, à choisir parmi les propositions suivantes.

Soit 2 séances Médiathèque et 1 séance Ludothèque, soit 2 séances Ludothèque et 1 séance Médiathèque.

🕒 Durée des séances : 1h à 1h15

Nombre de classes limité

• **Médiathèque**

- Visite découverte avec la bibliothécaire : découvrir le lieu, apprendre à se repérer.
- Jeu de piste : une série de questions dont les réponses sont à chercher dans les documentaires de la médiathèque (par groupe de 2/3 élèves).
- Visite de l'exposition « Bassima » issue du livre du collectif Art Terre. Du 28 février au 8 avril 2020.

Pour en savoir plus : <https://www.art-terre.com/expositions-animalieres/bassima>

- Jeu du « Je lis, je devine » : à travers un jeu d'association entre la 4^{ème} de couverture et le titre du livre, faire la différence entre album, documentaire et roman.
- Reconnaître les genres des romans grâce à des indices de la couverture : policier, fantastique/SF, aventure, humour, historique, vécu/vie quotidienne. Puis atelier pratique "trier ces romans par genre" par groupe de 5/6 élèves.
- Ateliers-jeux sur le documentaire : comment le trouver ou comment y trouver une information (index, sommaire, table, légendes).
- Ateliers-jeux du détective : le genre policier et ses auteurs.
- Ateliers-jeux découverte de la poésie.
- Ateliers numériques avec « Biblio-connection » ou « Storyplay'r ».

• **Ludothèque**

- Jeu de piste pour découvrir de manière ludique le fonctionnement et les ressources de la ludothèque + Découverte des jeux coopératifs.
- Approfondissement des jeux coopératifs (stylo coopératif...).

